

L'insegnamento della grammatica per livelli (ERK): criteri e spunti operativi

Maria Rita Sorce
Universita' di Tilburg, Paesi Bassi

Negli ultimi decenni l'insegnamento delle lingue è stato influenzato dallo sviluppo e messa in pratica del Quadro comune per l'insegnamento delle lingue (dal 2001 tradotto in più di 25 lingue) e dal Portfolio delle Lingue (PEL). Strumenti che hanno messo in discussione il modo di valutare gli studenti in modo diverso da quello tradizionale, spostando il focus da una valutazione sommativa a una valutazione formativa, dal prodotto finale allo sviluppo personale dello studente.

Tramite la valutazione formativa si valutano le competenze linguistiche raggiunte, grazie a prestazioni linguistiche (task) in cui le abilità e le conoscenze linguistiche possano essere usate in situazioni linguistiche autentiche, reali e non si valuta ciò che si appreso tramite un esame o un test con voti finali.

Inoltre la valutazione formativa ha contribuito allo sviluppo di nuovi piani curriculari, i quali pongono chiaramente l'accento sullo sviluppo di abilità linguistiche rivolte alla pratica e sulle strategie, con le quali un apprendente può costruire le sue conoscenze.

È chiaro però che se si vuole intraprendere questo cammino formativo, occorre che sia gli studenti sia i docenti abbiano adeguati supporti didattici per poter attuare questo processo formativo.

Ogni abilità che si vuole sviluppare presenta tuttavia sempre un supporto grammaticale. Purtroppo nel Quadro Comune di riferimento viene presa poco in considerazione ed è lasciata all'abilità del docente di presentarla e sezionarla per livelli.

Attività complessa che punta allo sviluppo della capacità di analisi e sviluppa una capacità imprescindibile dagli obiettivi didattici: la riflessione metalinguistica.

Questa presentazione vuole porre attenzione e portare alla riflessione su:

Quale regola grammaticale a quale livello?

La grammatica come riflessione sulla lingua.

Il ruolo della grammatica all'interno del Quadro comune delle lingue

Breve panoramica del libro di testo per l'apprendimento della grammatica italiana come lingua straniera "Grammatica Italiana divisa per livelli", progetto del Centro linguistico dell'Università di Tilburg Paesi Bassi, pubblicato dalla casa editrice olandese van Dale.